

## **Информация о средствах обучения и воспитания**

### **О средствах обучения**

#### **Визуальные (зрительные):**

- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, информатике, ОБЖ, начальным классам;
- карты по истории и географии;
- картины по русскому языку, литературе;
- портреты по всем учебным предметам;
- натуральные объекты по биологии;
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;
- лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

#### **Механические визуальные приборы:**

- микроскоп-

#### **Аудиальные (слуховые):**

- магнитофоны;
- музыкальный центр

#### **Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):**

- звуковые фильмы;
- телевизоры

## Средства, автоматизирующие процесс обучения:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивные доски;
- проекторы

Оборудование	Марка	Кабинет	
УК «Стрелец»	1M2	ОБЖ	
Колонки	Genius		
Проектор	Beng		
Экран	DSKC-1101 (digis)		
Систем/блок	Asus		
Монитор	Acer		
Моноблок	HP Pro 3420	истории	
МФУ	HP M1212		
Проектор	ViewSonic		
Экран	Classic Solution		
Телевизор	Vityas		
DVD	LG DC 675X		
Проектор	Epson EMP-x52	русского языка и литературы	
Интерактивная доска	Poly Vision		
Колонки	JetBalance		
Систем/блок	OLDI		
МФУ	Brother DCP-7055r		
Монитор	Samsung 932BF		
ИБП	Ippon		
Телевизор	Rolsen		
DVD	BBK-1580		
Систем/блок	Kraftway		
Монитор	ProView	русского языка и литературы	
МФУ	HP-2130		
Интерактивная доска	InterWrite		
Проектор	Acer X118		
МФУ	Panasonic KX-MB1500		
Колонки	Genius		
Монитор	Belnea 1730s1		
Ноутбук	Samsung (из 18)		
Систем/блок	aQuarius		
Телевизор	LG		
DVD	Errison	географии	
Ноутбук	Asus F552C		
Колонки	Sven		
Экран	Classic Solution		
Проектор	Acer X118		
МФУ	Brother DCP-1510r		
МФУ	Kyocera M2035dn		
			иностранных языков
Ноутбук	Asus F552C		
Колонки	Sven		
Экран	Classic Solution		
Проектор	Acer X118		
МФУ	Brother DCP-1510r		
МФУ	Kyocera M2035dn	технологии	

Монитор	Acer	
Систем/блок	OLDI	
Принтер	Phaser-3130	
Колонки	Dialog	
Проектор	Panasonic	
Экран	Classic Solution	
Ноутбук	Lenovo Edge E531	физики
Ноутбук	Raybook Si 152 (ICL)	
Интерактивная доска	Triumph Board 78	
Проектор	Sony VPL-CX5	
МФУ	HP M1212	
Колонки	Dialog W-202	
Ноутбук	Lenovo E531	биологии
Ноутбук	ICL Si 152.3	
Колонки	Genius	
Экран	Lumien	
Принтер	HP P2055	
Цифровой микроскоп x2	QX7 (Digital Blue)	
Документ-камера	Mimio View	
Приставка интерактивная	Mimio Teach	
Ноутбук	Lenovo 310	Начальных классов
МФУ	Ricoh sp 150 su	
Проектор	Acer x113	
Экран	Classic Solution	
Телевизор	Rolsen	математики
DVD	LG	
Проектор	InFocus	
Экран	Classic Solution	
Моноблок	HP Pro 3120	
МФУ	HP M1212	
Систем/блок	Lenovo	
Монитор	ЛОС	
Экран	б/н	Английского языка
Проектор	ViewSonic PJD 1523	
Колонки	Genius	
Систем/блок	HP	
МФУ	Brother DCP-1602r	
Систем/блок x4	OLDI	информатики
Систем/блок	Kraftway	
Систем/блок x2	Unit	
Систем/блок x5	Lenovo	
Систем/блок	б/н	
Монитор x6	Philips	
Монитор x4	Acer	
Монитор	ProView	
Монитор	Kraftway	
Монитор	Samsung	
Ноутбук	Lenovo	
Ноутбук	Packard Bell	
Ноутбук x7	Samsung (из 18)	
Колонки x2	Dialog	
Наушники x14	Dialog	
Маршрутизатор	D-Link	

Модем	D-Link	
ИБП	PCM	
Принтер	Xerox	
Принтер	Samsung CLP-310	
МФУ	OKI	
Кондиционер	Shivaki	
Интерактивная доска	InterWrite	
Проектор	Epson	
Муз/центр	Mystery	начальных классов
DVD	Mystery	
Телевизор	Mystery	
Ноутбук	HP	
МФУ	HP-2130	
Проектор	Sanyo PLC-XR201	
Экран	б/н	
Приставка интерактивная	Mimio	начальных классов
Цифровой микроскоп	QX7 (Digital Blue)	
Принтер	Xerox Phaser 3010	
Принтер	Brother DCP-1602r	
Система голосования	Mimio vote 32	
Модем	Asus DSL-n10	
Коммутатор	D-Link	
Экран	Lumien	
Проектор	BenQ MX660 DLP	
Ноутбук	Samsung NP-300e	
Ноутбук	Lenovo G580	
Колонки	JetBalance	
Сканер	HP G2410	
Ноутбук	Samsung	
Моб/лаборатория	Labdisc Globilab LD12-ES	
Документ-камера	Mimio View	химии
Системный блок	Forum	
Монитор	LG L1918s	
Монитор	Samsung	
Проектор	ViewSonic	
Экран	Braun	
Кодоскоп	Medium 524P	
Приставка интерактивная	Mimio Teach	
Ноутбук	Lenovo E531	
МФУ	OKI MB471	
Системный блок	Kraftway	Начальных классов
Монитор	Acer AL1716	
Проектор	InFocus	
Экран	Lumien	
Принтер	Brother HL-2132r	
Моноблок	HP Pro 3120	
Колонки	Genius	
Муз/центр	Vitek	начальных классов
Проектор	Beng MS504	
Экран	Classic Solution	
Системный блок	Coupden	
Колонки	Genius	
Монитор	Acer AL1916	

Муз/центр	Vitek	
МФУ	Brother DCP-1510r	
Ноутбук	Dell Vostro 1015	начальных классов
МФУ	Brother DCP-7055r	
Проектор	Acer X1110	
Экран	ScreenMedia	
Экран	Lumien	начальных классов
Проектор	Hitachi	
Ноутбук	Lenovo E531	
МФУ	Kyocera FS-1020MFP	
Ноутбук	Dexp	Спорт зал
Ноутбук	Samsung	
МФУ	Samsung Xpress M2070	
Системный блок	Asus	Библиотека
Монитор	Asus	
Гарнитура	б/н	
МФУ	Brother DCP-1512r	
Экран	б/н	Актовый зал
Проектор	Hitachi CP-A222wn	
Колонки x2	Biema	
Усилитель	Mixer MX-8.2A	
Микрофон (комп)	GrandVox (UHF-2HH)	

## **О средствах воспитания**

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия: 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника; 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме; 3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

### **1. Общение как средство воспитания:**

а) *непосредственное*, в форме прямых контактов учителя и обучающегося.

Индивидуальные беседы

б) *опосредованное*, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

Классные часы, школьные праздники и мероприятия.

## 2. Учение как средство воспитания

**Учение как деятельность ученика**, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая *совместная продуктивная деятельность школьников*. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- б) организуют его взаимное обсуждение;
- в) фиксируют ход совместной работы;
- г) обсуждают полученные результаты;
- д) оценивают успехи каждого;
- е) утверждают самооценки членов группы;
- ж) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
- з) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях:

- 1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;
- 2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей;
- 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот);
- 4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

### **3. Труд как средство воспитания**

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

-дежурство по классу, школе;

### **4. Игра как средство воспитания**

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:

-организационно-деятельностные;

- соревновательные;

- сюжетно-ролевые.