

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕМКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРОМОВА ГЕОРГИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА»
ТЕМКИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от 08 ноября 2022г

Утверждаю
Директор школы _____
/В.А. Харичкина/
Приказ от 09 ноября 2022г. № 236



Учтено мнение родителей
(школьный родительский комитет)
Протокол №3
от «08» ноября 2022г.

Режим дня
в дошкольной группе
МБОУ «Темкинская СШ»
Темкинского района Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников дошкольной группы на базе МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области (далее — дошкольная группа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», уставом МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в дошкольной группе в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы дошкольной группы, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы дошкольной группы

2.1. Режим работы дошкольной группы: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольная группа функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (8-часового пребывания) — с 8 ч 30 мин. до 17 ч 30 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группе, функционирующей в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в дошкольной группе.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. — от полутора до трех лет;
- 15 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. — для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. — от полутора до трех лет;
- 30 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. — для детей от четырех до пяти лет;

- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Режим дня старшей ясельной (первой младшей) группы (1,5-3 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	08.30-09.00
Подготовка к завтраку, завтрак 1	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность	09.20-09.50
НОД 1 1-ой подгруппы	09.50-10.05
2-ой подгруппы	10.05-10.20
Подготовка к завтраку, завтрак 2	10.20-10.45
Подготовка к прогулке	10.45-11.05
Прогулка	11.05-12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15-12.35
Обед	12.35-12.50
Подготовка ко сну	12.50-13.00
Сон	13.00-15.30
Постепенный подъем	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-15.55
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры	15.55-16.20
НОД 2. 1-ой подгруппы	16.20-16.35
2-ой подгруппы	16.35-16.50
Подготовка к прогулке	16.50-17.05
Прогулка, уход детей домой	17.05-17.30

Теплый (летний) период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	08.30-08.50
Подготовка к завтраку, завтрак	08.50-09.20
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	09.20-09.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.45-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.45-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45-15.30
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.40
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.40-17.30

Режим дня второй младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурства, утренняя гимнастика	08.30 – 09.00
Подготовка к завтраку, завтрак I	09.00 – 09.35
Игры, подготовка к НОД	09.35 – 10.00
НОД I, II	10.00 – 10.40
Подготовка к завтраку, завтрак II	10.40 – 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10 – 12.35

Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.15
Подготовка ко сну, сон	13.15 – 15.25
Постепенный подъем, воздушные ванны, водные процедуры	15.25 – 15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55 – 16.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45 – 17.30

Теплый (летний) период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	08.30-08.50
Подготовка к завтраку, завтрак	08.50-09.20
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	09.20-09.40
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.40-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.45- 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.30
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-17.30

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурства	08.30 – 09.00
Подготовка к завтраку, завтрак I	09.00 – 09.30
Игры, подготовка к НОД	09.30 – 09.50
НОД I, II	09.50 – 10.30
Подготовка к завтраку, завтрак II	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 12,40
Подготовка к обеду	12.40 – 12.50
Обед	12,50 – 13.20
Подготовка ко сну	13.20 – 13.30
Сон	13.30 – 15.30
Подъем, воздушные процедуры	15.30 – 15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55 – 16.20
Игры, чтение художественной литературы	16.20 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45 – 17.30

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08:30-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	08.50-09.15
Игры, подготовка к прогулке	09.15- 09.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.45

Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.45-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.30
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.20-17.30

Режим дня старшей группы (5-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, утренняя гимнастика	08.30 – 09.00
Подготовка к завтраку, завтрак I	09.00 – 09.25
Подготовка к НОД, НОД I – II, занятия с логопедом	09.25 – 10.30
Подготовка к завтраку, завтрак II	10.30 – 11.00
Подготовка к НОД, НОД III, занятия с логопедом	11.00 – 11.30
Подготовка к прогулке, прогулка	11.30 – 13.00
Подготовка к обеду	13.00 – 13.10
Обед	13.10 – 13.40
Подготовка ко сну	13.40 – 13.50
Сон	13.50 – 15.30
Подъем, воздушные процедуры	15.30 – 15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55 – 16.20
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	16.20 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45 – 17.30

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	8:30-08:50
Подготовка к завтраку, завтрак	08:50-09:15
Игры, самостоятельная деятельность	09:15-09:30
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.30-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.45-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, закаливание	15.30-15.45
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.45 -16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой	16:00-17.30

**Планирование организационной образовательной деятельности (ООД)
в дошкольной группе**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
С детьми 1,5-3 лет проводится 10 занятий по 15 минут				
9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45
1.Речевое развитие	2.Рисование	3.ФЦКМ	4.Лепка	1. Речевое развитие
10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25
2.Музыкальное	2.Физкультурное	2.Музыкальное	2.Физкультурное (на прогулке)	2.Физкультурное
С детьми 3-4 лет проводится 10 занятий по 15 минут				
9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45
1. ФЭМП	1. Речевое развитие	1.Лепка (аппликация)	1.Рисование	1.ФЦКМ
10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25
2. Музыкальное	2.Физкультурное	2.Музыкальное	2.Физкультурное	2. Физкультурное (на прогулке)
С детьми 4-5 лет проводится 10 занятий по 20 минут				
9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45
1. Речевое развитие	1.Познание (ФЭМП)	1.Лепка (аппликация)	1.ФЦКМ	1. Рисование
10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25
2.Музыкальное	2.Физкультурное	2.Музыкальное	2.Физкультурное	2. . Физкультурное (на прогулке)
С детьми 5-6 лет проводится 12 занятий по 25 минут				
9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45
1. Речевое развитие	1.Познание (ФЭМП)	1.Лепка (аппликация)	1.ФЦКМ	1.Речевое развитие (обучение грамоте)
10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25
2.Музыкальное	2. Рисование	2.Музыкальное	2.Рисование	2.Физкультурное (на воздухе)
10.40-11.00	10.40-11.00	10.40-11.00	10.40-11.00	10.40-11.00
	3.Физкультурное		3.Физкультурное	

Непосредственная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Старшая ясельная группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Дополнительная образовательная деятельность				
Логопедические занятия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Кружок	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно