

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕМКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРОМОВА ГЕОРГИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА»
ТЕМКИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор школы _____
/В.А. Харичкина/
Приказ от 31 августа 2022г. № 159

Учтено мнение родителей
(школьный родительский комитет)
Протокол №1
от «26» августа 2022г.

Учтено мнение обучающихся
(ученический комитет школы)
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ

1. Общие положения

- Настоящее положение об основной образовательной программе (далее – Положение) МБОУ «Темкинская СШ» (далее – Школа) разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 с изменениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

1.1. Основные образовательные программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основного общего образования (далее - ООП ООО) и среднего общего образования (далее - ООП СОО) являются частью образовательной программы Школы и разрабатываются на каждый уровень образования.

1.2. ООП определяют содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне образования в образовательном учреждении.

1.3. ООП Школы на каждом уровне образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.5. Основная образовательная программа (далее ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема ООП.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема ООП.

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40% от общего объема ООП.

1.6. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП каждого уровня образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. В разработке ООП участвуют администрация Школы, педагоги, педагогический совет, Совет школы.

1.10. Образовательная программа Школы принимается педагогическим советом после обсуждения ее педагогическим коллективом и Советом Школы и утверждается директором Школы.

2. Структура основной образовательной программы Школы

Структура Образовательной программы соответствует структуре Примерной образовательной программы и включает следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку.
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП.
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

Содержательный раздел включает:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- программу духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на соответствующем уровне образования.

Организационный раздел включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы

3. Управление основной образовательной программой Школы

3.1. Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет рассматривает ООП и учебный план Школы, программы учебных дисциплин и курсов

3.2. Директор Школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план Школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;

3.3. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;

- организуют на основе ООП образовательный процесс на каждом уровне образования в Школе;

- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

3.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;

- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП.

3.6. Методический совет координирует усилия различных подразделений Школы по развитию научно-методического обеспечения ООП. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;

- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;

- обеспечить разработку и корректировку ООП;

- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

3.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП и осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.