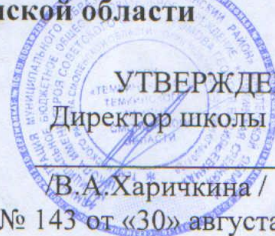


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Темкинская средняя школа
имени Героя Советского Союза Громова Георгия Васильевича»
Темкинского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024 года



Приказ № 143 от «30» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
учебно – воспитательной работы
дошкольной группы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Темкинская средняя школа
имени Героя Советского Союза
Громова Георгия Васильевича»
Темкинского района Смоленской области
на 2024 – 2025 учебный год

с. Темкино
2024

Содержание

1. Анализ учебно-воспитательной работы дошкольной группы за 2023-2024 учебный год.....	2
2. План работы на 2024-2025 учебный год.....	10
2.1. Сведения о педагогических кадрах.....	12
2.2. Организационно-педагогические мероприятия.....	12
2.3. Методическая работа	
2.3.1 Педагогические советы.....	13
2.3.2 Педагогические часы и консультации для педагогов.....	14
2.3.3 Семинары-практикумы.....	16
2.3.4 Открытые занятия для коллег.....	16
2.4. Самообразование педагогических работников	
2.4.1 Повышение квалификации педагогов.....	17
2.4.2 Аттестация педагогов.....	17
2.4.3 Темы по самообразованию.....	18
3. Традиционные праздники.....	18
4. Взаимодействие с социумом.....	19
5. План работы по преемственности дошкольной группы и начального звена школы.....	19
6. Взаимодействие с семьей.	
6.1. Мероприятия и направления работы.....	20
6.2. Консультации специалистов для родителей.....	21
6.3. Родительские собрания	22
7. План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия.....	23
8. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	25
9. План мероприятий по пожарной безопасности.....	26
10. Система внутреннего мониторинга.....	28
11. Административно-хозяйственная работа.....	31
Приложение. План летней оздоровительной кампании.....	33

Годовой план работы дошкольной группы МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от

29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 21 декабря 2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области.

АНАЛИЗ учебно-воспитательной работы дошкольной группы за 2023-2024 учебный год

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2023-2024 учебном году воспитанники посещали 4 возрастные группы: "Колокольчики" (старшая ясельная), "Звездочки" (вторая младшая), "Лучики" (средняя), "Солнышко" (старшая). Количество детей на 01.09.2023 г. - 50 человек, на 31.05.2024 г. - 57 человек.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольной группе создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Медицинской сестрой школы проводится распределение детей по группам здоровья, по физическому развитию, выявление детей с хроническими заболеваниями, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья в 2023-2024 учебном году
(63 воспитанника)

Группа здоровья	Количество детей	Процентное отношение
I	40	70,17
II	10	17,5
III	7	12,3
IV	0	

В течение года проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья: прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; обширное умывание; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

Соблюдались правила безопасности и профилактические меры в связи с пандемией коронавируса.

Случаев травматизма не зарегистрировано. Световой режим соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В помещении дошкольного учреждения имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием
Художественно-эстетическое развитие	актовый зал, музыкальный инструмент-пианино, мини-музей «Русская изба», стендовые экспозиции
Экологическое воспитание	природные уголки в группах, цветники
Обеспечение физического здоровья	медицинский кабинет в помещении школы, веранда для прогулок
Интеллектуальное развитие	Центры развивающих игр в группах, уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.
Методическая	Методический кабинет+кабинет логопеда

Предметно-развивающая среда ,представленная в соответствии с требованиями ФГОС различными центрами (игровые, сенсорного воспитания, ряжения, уединения и др.):

- позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС;
- обеспечивает целостность учебно -воспитательного процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;
- вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Для повышения качества образовательной работы в каждой группе имеются технические средства: ноутбук, принтер, модем; в музыкальном зале установлены проектор, экран; для изготовления костюмов, декораций к мероприятиям и праздникам используется швейная машина. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и всего помещения в целом.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, художественная, детская, методическая литература, наглядные материалы. Очень много различных пособий изготовлено самими педагогами.

В группах имеются комнатные растения. Дети познакомились с природой, узнавали о жизни растений и живых существ. Выполнен ряд проектов по экологическому направлению. Зимой дети заботились о птицах, изготовили вместе с родителями кормушки и скворечники, пополняли знания об окружающей действительности.

Программно-методическое обеспечение

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, обеспечивающими получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
 - парциальных программ:
- С.А.Козлова. « Я- человек».Программа социального направления;

-О.Л. Князева, М.Д. Маханева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

-Бондарева А.В. Программа «Формирование основ финансовой грамотности (старший дошкольный возраст)».

-Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. И.А.Лыкова «Цветные ладошки

-Стахович Л.В. Семенкова Е.В. Рыжановская Л.Ю. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

-Дудко Е. А. Программа по художественно- эстетическому развитию для детей раннего возраста «Рисуй со мной».

-Программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский»(СОИРО)

В работе использовались Программа по выявлению и развитию способностей воспитанников 1,5-7 лет «Одаренный ребенок».

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: введение детей дошкольного возраста в мир искусства (театрализованная деятельность), здоровьесберегающие технологии, технология ручного труда и др.

Содержание педагогической деятельности .

Перед коллективом в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:

- Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечивать обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей; формировать базисные основы личности; развивать одаренность у детей с повышенным уровнем общих способностей через организацию личностно-ориентированной системы образования.
 - Обеспечивать реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
 - Закладывать основы духовно-нравственной личности на основе русской народной культуры посредством общения, культурного поведения, взаимопонимания.
 - Осуществлять коррекцию в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении, построении диалога с учетом потребностей и интересов самих детей.
 - Проектировать развивающее образовательное пространство, стимулирующее познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Обеспечивать деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.
- Формировать готовность педагогических кадров к прохождению аттестации;
- Обеспечивать повышение квалификации педагогов (курсы, творческие объединения и группы района).
- Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное партнёрское, творческое сотрудничество с родителями обучающихся.

Методическая работа строилась на основе федерального образовательного стандарта, годового плана учебно-воспитательной работы, плана работы методического объединения педагогов дошкольной группы.

Формы работы:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ консультации для педагогов и родителей;
- ❖ взаимопосещение воспитателей дошкольной группы и учителей начального звена уроков в начальных классах и занятий в дошкольной группе

Для решения поставленных задач коллективом были организованы и проведены:

- 4 педагогических совета по темам:

- 1) Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год;
 - 2) «Формирование, читательской, финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
 - 3) «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности;
 - 4) Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2023-2024 учебный год;
- семинары по темам: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», викторина «Родной край люби и знай», круглый стол «Посеять в детских душах доброту».

Система внутреннего мониторинга включала различные виды контроля:

1) тематический :

- организация проектной деятельности в дошкольной группе (опыт работы воспитателей);
- использование игровых технологий;
- комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах;

2) оперативный контроль:

- итоги диагностического обследования;
- проверка качества оформления документации;
- организация двигательного режима в течении дня;
- анализ состояния работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков в средней группе;
- оценка уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе;
- организация и проведение закаливающих мероприятий в группах;
- состояние предметно-развивающей среды в средней и старшей ясельной группах;

3) систематический:

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений, навыков детей
3. Результаты медицинского осмотра детей
4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
5. Организация питания
6. Посещаемость
7. Выполнение режима дня
8. Выполнение санэпидрежима
9. Вопросы преемственности детского сада и школы
10. Повышение деловой квалификации и пед. мастерства педагогов
11. Система работы с родителями
12. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
13. Техника безопасности
14. Сохранность имущества
15. Укрепление материальной базы

Проводились мероприятия по предупреждению травматизма: в течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, оформлялись информационные экспозиции.

Организованы и проведены по группам смотры-конкурсы, фотовыставки, выставки рисунков к праздникам, поделок, групповые традиционные мероприятия и праздники.

Воспитатели всех групп активно взаимодействовали с социумом (Дом детского творчества, Дом культуры, районная библиотека, больница, пожарная часть): посещали мероприятия, выставки, проводили экскурсии, участвовали в конкурсах.

Участие в конкурсах.

Педагоги приучали детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях.

Педагоги привлекали воспитанников к участию в дистанционных интернет-конкурсах:

- Всероссийская олимпиада по музыке «Музыкальные инструменты» (3 участника-1 место, музыкальный руководитель Максименкова А.А.);

- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища» (1 место-6 человек, 2 место-3 человека; воспитатель Алексеева М.В.);
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Россия, ты в сердце моем» (1 место-группа «Солнышко»);
- Всероссийский конкурс рисунков «Письмо желаний» (1 место-2 человека, Алексеева М.В.);
- Всероссийская онлайн-викторина «Осторожно, зима!» (1 место-3 человека) Алексеева М.В.); «Зимушка-зима» (5 победителей);
- Всероссийский конкурс поделок «Встречаем год Дракона»(4 человека-1 место, 5 человек-2 место; воспитатель Алексеева М.В.).

Всероссийские акции: «Берегите елочку», «Цветами улыбается земля». «Голубь мира», «Каждой пичужке своя кормушка» (Николаева Ю.Ю., Алексеева М.В., Глебова Л.Г., Камильходжаева А.А.); социальная акция «Хлеб всему голова».

Участие в региональных конкурсах:

- Областная акция ко дню периодики «На журнальной волне»
- Всероссийский день Эколят.

Воспитатель группы «Лучики» Камильходжаева А.А. принимает активное участие во всероссийских конкурсах групповых проектов, публикует их на образовательном портале «Инфоурок».

Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей работали кружки:

- «Нейроника» (познавательной направленности)(Глебова Л.Г.);
- «Умелые ручки» (творческий)(Алексеева М.В.);
- «В мире сказок» (художественно-эстетическое направление) (Камильходжаева А.А.);»
- «Почемучки» (познавательной направленности) (Николаева Ю.Ю.);
- «Ритмика» (музыкальный) (Максименкова А.А.).

В рамках работы по преемственности со школой были организованы целевые прогулки с детьми старшей группы по школьному зданию (класс, библиотека, спортивный зал), проведение подготовительных занятий на базе школы, посещение воспитателями уроков 1-4 классах.

Воспитателями проведены открытые занятия для коллег и учителей 1-4 классов:

- Камильходжаева А.А. Средняя группа. Развитие речи. « путешествие по сказкам»;
- Максименкова А.А. Вторая младшая группа .Музыкальное занятие.«Поем, стучим, играем-музыкальность развиваем»;
- Алексеева М.В. Старшая группа. ФКЦМ.«В мире насекомых»;
- Глебова Л.Г.. Старшая ясельная группа. Комплексное занятие «Веселые клубочки»;
- Николаева Ю.Ю. Вторая младшая группа. Речевое развитие. «Сказки».

В целях самообразования воспитатели приняли участие в вебинарах ОМО ДОО:

- Проектирование части образовательной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений»;
- Круглый стол «вариативная часть образовательной программы ДО и ее реализация»;
- «Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»;
- «Воспитатель играющий»;
- Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной организации.

Все педагоги дошкольной группы активно занимались самообразованием, участвуя в различных профессиональных интернет-конкурсах.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно *СанПиН 2.4.1.3049-13*.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется директором школы, заместителем директора по воспитательной работе, медицинской сестрой.

Уровень усвоения знаний детьми.

Для оценки качества образовательного процесса в дошкольной группе в течение учебного года велась работа по теме «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками».

Формами проведения мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ;
- беседы;
- анализ результатов детской деятельности;
- непосредственно образовательная деятельность;

Форму проведения мониторинга определял педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Работа по реализации Основной образовательной программы во всех группах велась стабильно.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Работа с родителями.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками дошкольного образования, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в дошкольной группе уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, но с учетом мер безопасности в связи. Согласно плану проводились групповые и общие родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в подготовке которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы, в т.ч. и дистанционные формы сотрудничества.

План работы на 2024-2025 учебный год

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, защита, сохранение и развитие здоровья, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Приоритетные задачи на 2024– 2025 учебный год:

- Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечивать обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей; формировать базисные основы личности; развивать одаренность у детей с повышенным уровнем общих способностей через организацию личностно-ориентированной системы образования.
 - Обеспечивать реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
 - Закладывать основы духовно-нравственной личности на основе русской народной культуры посредством общения, культурного поведения, взаимопонимания.
 - Осуществлять коррекцию в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении, построении диалога с учетом потребностей и интересов самих детей.
 - Проектировать развивающее образовательное пространство, стимулирующее познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Обеспечивать деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.
- Формировать готовность педагогических кадров к прохождению аттестации;
- Обеспечивать повышение квалификации педагогов (курсы, творческие объединения и группы района).
- Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное партнёрское, творческое сотрудничество с родителями обучающихся.

Перспективы и задачи воспитательно-образовательной работы

на 2024 – 2025 учебный год

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДООУ, определены следующие задачи воспитательно-образовательной работы на новый 2024-2025 учебный год:

1.Продолжать реализацию в образовательном процессе концепции нравственно-патриотического воспитания путем обогащения и углубления знаний о культуре и истории России.

2.Развивать логико-математические способности дошкольников через кружковую работу, парциальные программы и инновационные технологии.

3.Формировать у детей дошкольного возраста экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней

Планируемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей

2.1.Сведения о педагогических кадрах

Расстановка педагогов по группам в 2024-2025 учебном году

Группа	Возраст	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Старшая ясельная группа (первая младшая) «Колокольчики»	1,5-3 года	Глебова Л.Г..	1 категория
Вторая младшая группа «Солнышко»	3-4 года	Алексеева М.В.	1 категория
Средняя группа «Звездочки»	4-5 лет	Николаева Ю.Ю.	1 категория
Старшая группа «Лучики»	5-7 лет	Камильходжаева А.А.	высшая категория

Воспитатель Симаненкова О.Н.

Музыкальный руководитель – Максименкова А.А.(1 категория)

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее профессиональное – 2 человека
- Среднее профессиональное – 4 человека

Педагогический стаж:

- до 5 лет – -
- 5 – 10 лет – 1 человек
- 10 – 20 лет – 1 человек
- Свыше 20 лет – 3 человека

Уровень квалификации:

- Высшая категория –1
- Первая категория – 4

2.2.Организационно-педагогические мероприятия

Август	Заседание педсовета по утверждению плана работы на год	Директор, завуч, педагоги
Сентябрь	Производственное собрание « Правила внутреннего распорядка». Текущий инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Директор школы Воспитатели
Октябрь	Подготовка дошкольных групп к зиме.	Воспитатели
	ТБ на кухне, работа с бытовыми электроприборами	Завхоз
Ноябрь	Обсуждение новинок методической литературы.	Руководитель МО Воспитатели

Декабрь	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних ёлок. Консультация по проведению новогодних праздников.	Воспитатели
Январь	Беседа "Об охране жизни и здоровья в зимний период"	Воспитатели
Февраль	Проверка санитарного состояния групп	Воспитатели Директор школы
Март	О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.	Директор школы Работники дошкольной группы
Май	Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду. Составление годовых отчетов Озеленение участка	Директор школы Завуч по УВР Воспитатели Работники дошк.гр.

2.3. Методическая работа

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование современных форм и методов в работе.

Задачи:

- создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров;
 - развивать профессиональную компетентность педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования
- продолжать переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному стандарту к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.3.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные, участники
1.	Современный подход в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, решение актуальных задач на 2024-2025 учебный год	Организационная	28.08. 2024	Пикленкова С.В. Воспитатели Муз.руководитель Логопед
2.	Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы	Круглый стол	ноябрь	Пикленкова С.В. Воспитатели Муз.руководитель Логопед
3.	Реализация ФОП ДО.	Круглый	февраль	Пикленкова С.В.

	<p>1. Ценности воспитания и образовательный процесс: как их учитывать и достигать.</p> <p>2.«Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями»</p> <p>3.Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в дошкольной группе</p> <p>4.Мелкая моторика и почему так важно ее развивать</p> <p>5.«Профессиональный стандарт воспитателя».</p> <p>6.Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста.</p>	СТОЛ		<p>Глебова Л.Г.</p> <p>Максименкова А.А.</p> <p>Камильходжаева А.А.</p> <p>Алексеева М.В.</p> <p>Николаева Ю.Ю.</p> <p>Симаненкова О.Н.</p>
4.	Итоги работы и перспективы развития	Традиционная	Май	<p>Пикленкова С.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Логопед</p>

2.3.2.Педагогические часы и консультации для педагогов

Цель проведения педагогических часов и консультаций:

- повышение методической грамотности, формирование практических умений педагогов;
- распространение передового опыта работы через различные формы, участия в методической работе.

Тема	Сроки	Ответственный
«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»		Пикленкова С.В.
«Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Камильходжаева А.А.
«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Октябрь	Максименкова А.А.

«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»		Симаненкова О.Н.
«Значение уголка уединения в группе раннего развития» «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели Максименкова А.А.
«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь	Алексеева М.В.
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Январь	Камильходжаева А.А
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	Февраль	Николаева Ю.Ю. Камильходжаева А.А
«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами» «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Март	Алексеева М.В. Глебова Л.Г.
Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования	апрель	Камильходжаева

Работа творческой группы Тема: «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ»	В течение года	Директор Учитель-методист
--	----------------	------------------------------

2.3.3.Семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	Пучкова Н.В.
2	Викторина «Родной край люби и знай»	декабрь	Максименкова А.А.
3.	Круглый стол « Посеять в детских душах доброту»	апрель	Алексеева М.В.
4.	Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д)	В течение года	Пикленкова С.В.

2.3.4.Открытые просмотры образовательной деятельности

№ п/п	Тема	Сроки проведения	группа	Кто проводит
1.	Музыкальное занятие. «Мишутка»	апрель	Вторая младшая группа	Максименкова А.А.
2	«Мир комнатных растений». ФКМЦ	Декабрь	Старшая группа	
3	ФЭМП: «Мы делили апельсин»	апрель	Старшая ясельная группа	Глебова Л.Г.
4	«Деревянный брусочек» (свойства дерева)	март	Вторая младшая группа	Алексеева М.В
6	Окружающий мир «Солнце красит землю, а человека труд»	апрель	Старшая группа	Камильходжаева А.А.
7	Развитие речи. «Путешествие по произведениям А.Л.Барто «Мои любимые игрушки»	февраль	Средняя группа	Николаева Ю.Ю

2.4.Самообразование педагогических работников

Цель: расширение педагогических и психологических знаний с целью совершенствования методов воспитания и обучения дошкольников. Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой.

2.4.1.Повышение квалификации педагогов

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Прохождение курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки
2	Посещение педагогами методических объединений района, вебинаров	По плану
3	Изучение материалов литературных, методических и других печатных изданий по ДО. Приобретение новинок методической литературы	В течение года
4	Знакомство молодых педагогов с перечнем методических материалов для воспитателей, рекомендуемых к использованию в работе в дистанционном режиме	Сентябрь
5	Индивидуальные консультации о ведении личных сайтов, блогов, страниц в интернет пространстве. Проведение консультаций для педагогов по запросу	В течение года
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов через прослушивание вебинаров	В течение года
7	Обновление банка «Полезные интернет источники». Создание фотоотчетов о работе педагогов с детьми и родителями	В течение года

2.4.2.Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия,имя, отчество	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Заявленная категория
1	Алексеева Марина Владимировна	воспитатель	первая	15.09.2022	18.09.2024	Высшая
2	Глебова Любовь Георгиевна	воспитатель	первая	24.09.2019	18.09.2024	Высшая
3	Максименкова Анастасия Андреевна	Музыкальный руководитель	первая	19.12.2020	2025 декабрь	

4	Камильходжаева Алена Александровна	воспитатель	высшая	24.09.2019	18.09.2024	Высшая
5	Николаева Юлия Юрьевна	воспитатель	первая	24.09.2019	18.09.2024	Первая

Темы по самообразованию педагогов в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	Тема	Форма отчетности
1	Глебова Л.Г.	ФЭМП -авторская программа Е.В.Колесникова«Математические ступеньки».	презентация
2	Камильходжаева А.А.	«Продуктивная деятельность как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	презентация
3	Алексеева М.В.	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста	презентация
4	Николаева Ю.Ю.	Игра как важное средство воспитания и развития детей раннего возраста	отчет
5	Максименкова А.А.	"Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста эмоционально – познавательной с через различные виды музыкальной деятельности. »	презентация
6			

3.ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	День знаний	Сентябрь
2.	Праздник Осени	Октябрь
3.	День матери	Ноябрь
4	Новогоднее представление	Декабрь

5	Масленица	февраль
6	«Папин праздник»	Февраль
7	« Мамин день»	Март
8	Праздник Победы	май
9	« Выпуск детей в школу « До свидания, д/ сад»	Май

4.Взаимодействие с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
Школа	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	март май
Дома детского творчества Дом культуры	участие в выставках, конкурсах, мероприятиях	в течение года
Районная детская библиотека	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	В течение года
Медицина		
Районная ЦРБ	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

5.Работа по преемственности дошкольной группы и начального звена школы

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Мероприятия с детьми Экскурсии в школу	В течение года	Воспитатель
2.	Посещение школьной библиотеки, школьного музея	Сентябрь	старшей группы Камильходжаева
3.	Знакомство и взаимодействие	Ноябрь	А.А., учителя

4.	дошкольников с учителями и учениками начальной школы. Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;	В течение года	начальных классов, библиотекарь
5.	Выставки рисунков и поделок;		
6.	Совместные праздники и соревнования.		
7.	Взаимодействие педагогов: Открытые показы образовательной деятельности в дошкольной группе и открытых уроков в школе;	По графику в течение года	педагоги воспитатель
8.	Проведение диагностики по определению готовности к школе.	Апрель-май	Воспитатель Педагоги
9.	Сотрудничество с родителями: Совместные родительские собрания с педагогами дошкольной группы и учителями школы;	В течение года (по плану)	Педагоги, воспитатель
10	Встречи родителей с будущими учителями; «Школа будущих первоклассников»	По согласованию с педагогами школы 3 занятия в год (по соглас. с родителями)	воспитатель

6.взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: Включение родителей в образовательное пространство ДОО

Вводные мероприятия

1	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	сентябрь	Воспитатели
2	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	сентябрь	Воспитатели

№	Мероприятие/ направление работы	Форма работы	Сроки проведени я	Ответственные
---	---------------------------------------	-----------------	-------------------------	---------------

1	Создание банка данных по семьям воспитанников	Опрос и анкетирование	Сентябрь, октябрь	Воспитатели групп
2	«Удовлетворенность качеством образования»	Заполнение анкет	Апрель, октябрь	Воспитатели групп
3	Участие в мониторинге ВСОКО	Заполнение гугл-форм по критерию № 4 ВСОК ДО	Апрель	Воспитатели групп
4	Участие родителей в реализации ОП ДО	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
5	Общие и групповые родительские собрания	1. Установочное 2. Итоговое 3. Групповые родительские собрания (по плану воспитателей)	По плану	Директор школы Воспитатели групп
6	Информационная открытость ДОО	Информирование родителей через мессенджеры, сайт, соцсети	В течение года	Воспитатели групп
7	Консультирование	По запросам родителей	В течение года	Воспитатели

Консультации для родителей

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Правила безопасности для детей. <input type="checkbox"/> Безопасность на дорогах» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Адаптация ребенка в детском саду» <input type="checkbox"/> «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Игрушка в жизни ребёнка» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Как провести выходной день с детьми» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Игры, которые можно провести дома» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Ребёнок и книга» <input type="checkbox"/> Правильное питание детей дошкольного возраста	В течение года
--	----------------

Родительские собрания по группам.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Отметка об исполнении (факт.дата)
Старшая ясельная группа (Глебова)			
1.	«Детский сад-новый этап жизни малыша	Сентябрь	
2.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»	Февраль	
3.	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы	Май	
Старшая группа (Камильходжаева А.А.)			
1.	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы»	сентябрь	
2.	«Познавательная-исследовательская деятельность в жизни дошкольника»	декабрь	
3.	«Значение театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»	май	
4.	Итоговое родительское собрание " Вот и стали мы на год взрослей!"		
Вторая младшая группа (Алексеева М.В.)			
1	Давайте знакомиться. Возрастные особенности детей 3-4 лет.	Сентябрь	
2	Игры и речевое развитие ребенка	Ноябрь	
3	Роль родителей в развитии ребенка	Февраль	
4	Успехи нашей группы	Май	
<u>Средняя группа</u> (Николаева Ю.Ю.)			
1.	Поддержание здорового сна и режима дня	Сентябрь	
2.	Подготовка к Новому Году	Декабрь	
3.	Как изменились дети за год	Май	

7. План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<u>Работа с педагогами</u>			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	август-сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	администрация воспитатели всех возрастных групп
3	Контроль, наблюдения за детьми.	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
4	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Социальный педагог школы администрация воспитатели
5	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом	Социальный педагог
6	Консультация «Права и обязанности детей».	в течение года октябрь	воспитатели
7	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	февраль	Социальный педагог
8	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	Администрация воспитатели
<u>Работа с родителями</u>			
9	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп

10	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели всех возрастных групп
11	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	октябрь март-апрель	Администрация воспитатели
12	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи. Размещение памяток и	по мере необходимости	Администрация воспитатели
13	консультаций на сайте ОУ	в течение года	администрация
14	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад Консультативный пункт для родителей, дети которых имеют ограниченные возможности и не посещающие детский сад.	В течение года В течение года	Администраторы воспитатели
15	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, традиционные праздники	в течение года	воспитатели всех возрастных групп

8. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

План мероприятий по ПДД

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Мероприятия с детьми				
1.	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2.	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по ПДД	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3.	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
4.	Месячник по ПДД	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
5.	Спортивное развлечение «Дружба с дорожными знаками»	Старшая группа	Сентябрь	Воспитатели
6.	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
7.	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшие группы	Декабрь	Воспитатели
8.	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
9.	Тематическое развлечение «Путешествие по селу»	Старшая группа	Февраль	Воспитатели

10	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Средняя группа	Март	Воспитатели
11	Месячник по ПДД	Все группы	Апрель	
12	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средняя, старшая группы	Май, сентябрь	Воспитатели

9. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Директор школы
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Октябрь апрель	Директор школы завхоз
3	Инструктажи (Новогодний)	декабрь.	Директор школы завхоз
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели

3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 		Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	
5	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
6	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> · С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» · Е. Хоринская «Спичка-невеличка» · А. Шевченко «Как ловили уголька» · Л. Толстой «Пожарные собаки» <ul style="list-style-type: none"> • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
7	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Консультации для родителей на сайте ОУ	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

10. Система внутреннего мониторинга

	Тематический контроль (выполнение годовых задач)	
Тема	Сроки	Группа
«Доступность содержательная насыщенность, зонированность РППС»	Сентябрь, октябрь	Вторая младшая, средняя, старшая
«Создание условий для речевого развития дошкольников»	Январь февраль	Средняя Старшая

<p>Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») – проводится ПОСТОЯННО <u>без использования контрольных карт</u>. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами. Цель контроля - развитие КЛЮЧЕВЫХ компетентностей педагога:</p>	
Социальная	Способность принимать решение в нестандартных ситуациях,сопрягать личные интересы с потребностями ДОО
Коммуникативная	Устное и письменное общение
Социально-информационная	Владение ИКТ и критическое отношение к информации
Когнитивная	Готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения
Специальная	Профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п. 3.4.2):

1. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам, потребностям.

2. Поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Административно-хозяйственный контроль (п. 3.5 ФГОС ДО)			
№	Показатели	Срок	Ответственный
1	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медсестра Завхоз
2	Соответствие помещений и территории ДОО правилам комплексной безопасности	1 раз в месяц	Завхоз
3	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	Директор школы
4	Наличие развивающей предметно-пространственной среды в помещениях	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))	Июль- август	Директор школы
Персональный контроль			
Цель	Педагог	Ответственный	
Методическая помощь молодому педагогу в организации образовательного процесса	Хлебодарова И.Л.	Руководитель МО	
Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)			
Вид	Цель	Срок	Ответственный
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Апрель	Методист
Диагностика процесса реализации ОП ДО	Эффективность организации педагогического процесса	Май	методист
Анализ реализации плана летней оздоровительной кампании	Исполнение запланированных мероприятий	Август	Директор школы

11.Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка всех помещений ДОУ к 2024- 2025 году. Приемка ДОУ к 2024-2025 году. Проведение генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств	Август	Директор школы Воспитатели
2	Производственный час. Организация работы в ДОУ. Утверждение графиков работы	1 неделя сентября	Директор школы Завхоз
3	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств	По мере необходимости	Завхоз
4	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	По графику	Завхоз
5	Проверка исправности электрооборудования	Постоянно	Завхоз
6	Подготовительная работа к отопительному сезону	Август	Завхоз
7	Проведение инструктажа по соблюдению норм СанПиН	Август, январь, май	Завхоз, Медсестра
8	Повторный инструктаж по ОТ с сотрудниками	4 неделя августа	Завхоз
9	Составление графиков отпусков работников	Декабрь	Делопроизводитель
10	Приобретение методической литературы, пособий, оснащение РППС	По мере финансирования	Директор школы воспитатели
11	Проведение инструктажа с работниками по комплексной безопасности ДОУ	Февраль, май, август, декабрь	Директор школы Завхоз
12	Контроль за выполнением: - инструкций по охране жизни и здоровья детей; - гигиенических норм и правил при проведении занятий с детьми; - правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Директор школы Медсестра, Завхоз
13	Практические занятия по отработке действий персонала при эвакуации	Февраль, май, август, декабрь	Завхоз

14	Оформление и обновление информационных стендов в группах по ГО и ЧС	Февраль, май, август, декабрь	Ответственный по ГО и ЧС
15	Общий технический осмотр здания, территории	По необходимости	Комиссия
16	Контроль за соблюдением правил техники безопасности на рабочих местах	Февраль, май, август, декабрь	Завхоз
17	Ремонты оборудования	По Необходимости	Завхоз, Рабочий по КОЗ
18	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Инструктаж с сотрудниками по летне-оздоровительной кампании	Май	Директор школы Медсестра, Завхоз
19	Работа по благоустройству территории ДОУ: санитарная уборка территории, чистка газонов, перекопка и разбивка клумб, полив, покраска оборудования на детских площадках, озеленение территории	По необходимости	Завхоз, Воспитатели

ПЛАН

летней оздоровительной кампании

(с 02.06.2025 по 29.08.2025 г.)

Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
 - прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
 - повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
 - обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
 - повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
 - привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
 - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
 - интеграция разных видов детской деятельности;
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
 - взаимодействие ДОО и семьи.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.

- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.); организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООПДОУ;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна;

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Реализация задач по образовательным областям на летний период согласно ФГОС ДО

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
 - Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
 - Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
 - Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
 - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
 - Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
 - Поддерживать инициативу детей в импровизации.
 - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
 - Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со

сверстниками и взрослыми.

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (формирование бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков;
- один раз в неделю (среда) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Примерное комплексно-тематическое планирование

Неделя	Месяц		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
I	«Здравствуй, лето красное!»	«Неделя безопасности»	«Неделя интересных дел»
II	«В мире много сказок»	«Земля, вода, солнце»	«Неделя Неболейки»
III	«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»	«Удивительное рядом»	«Во саду ли, в огороде»
IV	«Неделя спортивная»	«Неделя юных талантов»	«Наша Родина»
V	«Знатоки природы»		«До свидания, лето!»

Циклограмма
календарного планирования на летний период
(на неделю)

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы,общение - Игровые ситуации,игры-путешествия - Рассматривание и обсуждение иллюстраций,картин, фотографий - Сочинение и разгадывание загадок, составлениерассказов - Ситуативные беседы - Социально-коммуникативные игры - Трудовая деятельность - Сюжетно-ролевые игры - Режиссерские игры - Театрализованная деятельность
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание, обследование,наблюдения - Опыты,экспериментирование - Творческие задания - Проблемные ситуации - Тематические выставки - Дидактические игры - Интеллектуальные игры
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативные разговоры, беседы, общение - Чтение и обсуждение литературных произведений - Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек - Сочинение и отгадывание загадок - Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование - Аппликация - Лепка - Конструирование - Музыкальные занятия, прослушивание музыки
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения подмузыку - Подвижные игры - Игры-соревнования - Игры с элементами спорта - Народные игры - Хороводные игры - Физкультурные занятия - Физкультурные досуги и праздники

