

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Темкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Громова Георгия Васильевича»  
Темкинского района Смоленской области

Принята на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Темкинская СШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г



Директор МБОУ «Темкинская СШ» В.А.Харичкина  
приказ № 108 от 30.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«КРАЕВЕДЫ»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель

Сапончик Ольга Николаевна

с. Темкино  
2023 год

## **Пояснительная записка.**

Программа «Юный спасатель» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"(от26.09.2022 № 70226)
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта 3 «Образования» (Приказ Министерство Просвещения РФ от 03.09.2019 №467 (с изменениями на 02.02.2021).
8. Устав МБОУ «Темкинская СШ»
9. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Темкинская СШ»  
Обучение ведется на русском языке..

## **Актуальность программы**

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но

и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена. Наше село Малое Перекопное хранит богатую историю: в нем родился и провёл детство заслуженный художник РФ Заутренников М.М, жил знаменитый соратник В.И.Чапаева –Потапов Ф.К, творили историю села замечательные люди

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народа». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися

Обучение ведется на русском языке.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет.

**Объем программы** –34 часа в год,1 академический час в неделю.

**Формы организации образовательного процесса** - очная

**Программой предусмотрены следующие виды занятий:** индивидуальная, групповая и коллективная работы, просмотр и обсуждение видеоматериалов, экскурсии, беседа, работы в парах, творческий проект, конкурс, интеллектуальные игры, соревнования, тренинги, комбинированные занятия и т.п.)

**Срок освоения программы** 1 год

**Режим занятий:** занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Цель программы:** Приобщать учащихся к истории Малой Родины. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

**Задачи программы**

\*Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.

\*Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.

\*Изучение истории и культуры России и родного края.

\*Участие в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера

**Учащиеся должны знать:**

даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой.

*Формы работы*

- экскурсии
- викторины
- конкурсы рисунков
- встречи с интересными людьми
- участие в конкурсах
- выставки
- уход за памятниками

*Работа осуществляется в 2-х направлениях:*

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи,).

*Принципы и подходы, лежащие в основе программы:*

- принцип гуманизации
- личностно-ориентированный подход
- научность
- доступность
- практическая направленность
- креативность

*Формы и методы проведения занятий:*

- Беседа.
- Экскурсия.
- Сообщения.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.
- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.
- Презентации.
- Конференции.

#### **Учебный план**

№	Тема	Кол-во часов			формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	тестирование
2	Письменные источники	4	2	2	опрос
3	Школьный музей	7	1	6	деловая игра
4	Изучение родного края	11	5	6	викторина
5	Военно-патриотическая работа	11	1	10	опрос
<b>ИТОГО</b>		34	10	24	

#### **Содержание учебного плана**

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час** Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

##### **1.Письменные источники. 4 часа**

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

## **2.Школьный музей.7 часов**

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

## **3.Изучение родного края. 11 часов**

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

## **4. Военно-патриотическая работа. 11 часов**

Составление буклетов и презентаций по афганской войне сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов) Сбор информации об герое Гражданской войны Ф.К.Потапове. Оформление стенда по теме «Земляки – участники Гражданской войны»

### **Календарно- тематический план.**

<i>Дата</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка</i>
	Инструктаж по технике безопасности .Вводное занятие	1	
	<b>Письменные источники</b>	4	
	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами		
	Письменные источники – знания о прошлом		
	Древнейшие рукописные памятники:		
	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами		
	<b>Школьный музей</b>	7	
	Знакомство с экспонатами школьного музея.		
	История Малоперекопновской школы в стенах школьного музея		
	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической		

	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической		
	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате		
	Экскурсия в краеведческую комнату учащихся 1-4 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?»		
	Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)		
	<b>Изучение родного края</b>	11	
	Территория и границы родного края. Понятие «родной край»		
	Сбор материала по истории села		
	История края		
	Встреча со старожилыми села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства		
	Беседа «наше село: прошлое и современность»		
	Краеведческая викторина «История села в названиях»		
	Родной край сегодня, перспективы его развития.		
	Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей села		
	Экскурсия в храм во имя Святой Троицы		
	Беседа « Культура родного края на современном этапе развития».		
	Экскурсия в краеведческий музей г Пугачёв		
	<b>Военно-патриотическая работа</b>	11	
	Герой – это слово особое... (сбор материала о В.Малярове)		
	«По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне		
	Сбор информации об герое Гражданской войны Ф.К.Потапове.		
	Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны»		
	Фронтной блокнот(сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов)		
	Оформление выставки «Письма с фронта»		
	Трудовой десант. Уборка территорий у памятников		
	Встреча со старожилыми села. Беседа о земляках- участниках ВОВ		
	День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия		

	для односельчан и гостей		
	Выставка «Эхо той войны»		
	История создания обелиска воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОВ		
	<b>Итоговое занятие</b>	1	

### **Ожидаемый результат:**

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах

### **Литература:**

- 1.Энциклопедия саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.
2. Мамин Г. Памятники и памятные места Саратовской области. Саратов, Приволжское книжное изд-во, 1971
- 3.История Саратовского края: С древнейших времен до 1917 года: учеб. пособие для сред. и ст. кл. школ всех типов / М. В. Булычев и др. - Саратов : Дет. книга, 2000. - 416 с. : ил. - (Знай и люби родной край).