

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Темкинская средняя школа имени Героя Советского Союза Громова Георгия Васильевича»
Темкинского района Смоленской области
(МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №5 от «23» марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/В.А.Харичкина/
Приказ №50 от «23» марта 2022г



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Темкинская средняя школа имени Героя Советского Союза Громова Георгия Васильевича» Темкинского района Смоленской области (МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области)
Руководитель	Харичкина Вера Андреевна
Адрес организации	Смоленская области, Темкинский район, село Темкино, ул. Советская, д.36
Телефон, факс	8 (481)362-13-86
Адрес электронной почты	tsmshkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Темкинский район" Смоленской области
Дата создания	24.10.2002 г.
Лицензия	От 15.04.2016 №4000; Сер. 6701 45 №0002341, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2016 № 1967, серия 67 А02 № 0000206; срок действия: до 07 марта 2026 года

МБОУ «Темкинская СШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности, в селе Темкино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – в селе Темкино, 25 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Организован ежедневный подвоз детей из деревень: Власово, Селенки, Нарытка, Булгаково, Темкино. А также подвоз детей из деревень: Горки, Васильевское, - проживающих в интернате, в понедельник - в школу, в пятницу - из школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по хозяйству проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Уроки, Яндекс.Учебник и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Образовательные платформы

Российская электронная школа — <https://resh.edu.ru/> – полный курс уроков от лучших учителей России. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.;

Учи.ру - <https://uchi.ru/> – интерактивная образовательная онлайн-платформа. До 16.00 по местному времени предоставлена возможность бесплатного доступа для учеников. Представлены разработки уроков по основным предметам начальной школы и части предметов 5-11 классов.

Яндекс.Уроки – сервис с онлайн-уроками от лучших педагогов России по основным предметам школьной программы с 5 по 11 классы. Уроки доступны для просмотра как в режиме онлайн (по 4-6 уроков ежедневно), так и в записи.

Расписание уроков доступно по ссылке:

<https://school.yandex.ru/lessons>

Уроки в записи размещены по ссылке:

https://yandex.ru/efir?stream_active=category&stream_category=ya_lessons

Яндекс.Учебник – сервис для организации и проведения любых уроков онлайн с учениками (режим вебинара с возможностью общаться в чате и обмениваться файлами), набором практических заданий по математике и русскому языку с 1 по 5 классы и окружающему миру с 1 по 4 классы с возможностью выстраивать индивидуальные образовательные траектории и автоматической проверкой ответов, а также избранными уроками из Московской электронной школы по основным предметам с 5 по 11 классы.

Я учитель – сервис для обучения и саморазвития учителей, на котором доступен курс по дистанционному обучению. А также регулярно проводятся вебинары с ответами на основные вопросы работы с дистанционным обучением.

Яндекс.Репетитор – сервис для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учеников старших классов.

Подготовка к ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ — <https://ege.sdangia.ru/>; <http://fipi.ru/>;

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020.

Профориентационный портал «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru/> с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс» <https://www.yaclass.ru/>

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение» <https://media.prosv.ru/> Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» <https://урокцифры.рф/> позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

С 2020 года на сайте Школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях «Дистанционное обучение». Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы:

<https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=schooltemkino&IdP=92&IdA=7>

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация» ;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», "Детские общественные объединения", «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений срединесовершеннолетних»

Виды и формы воспитательной деятельности Рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Педагогический коллектив школы проводит работу с учащимися и их родителями по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Согласно Постановлению главного санитарного врача №27 от 02.11.2021 года "О внесении изменений в п. 3 Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024 и проводятся строго по классам.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

01 сентября в школе прошли мероприятия посвященные Дню знаний.

03 сентября в рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в школе по классам прошло общешкольное мероприятие «Мы помним вас, дети Беслана!», - классные часы: «Дети Беслана...», «Когда чужая боль становится своей», - просмотр документального фильма «Беслан... Война».

10 сентября 2021 года учащиеся школы приняли участие в экологической акции "Берегите лес" по посадке ёлочек в Темкинском лесничестве.

25 сентября учащиеся школы возложили цветы к братским могилам с. Темкино. Проведены классные часы. Ребята с интересом слушали рассказы о Героях Великой Отечественной войны, уроженцах нашего района.

17 октября День отца-учащиеся каждого класса подготовили видео поздравления для своих пап.

05 ноября к Дню народного единства в школе проведены классные часы «День народного единства», просмотр видеофильма "Мы такие разные, но именно в единстве многообразия - наша сила."

Практически во всех школах России есть замечательная традиция – торжественный праздник «Посвящения в первоклассники». В нашей школе мероприятие состоялась 24 ноября.

20 ноября в рамках проведения Дня правовой помощи детям в школе проведены:

- конкурс рисунка «Я рисую свои права»;
- классные часы для учащихся 1-4 классов «Поступки твои и других ребят»;
- для учащихся 5- 7 классов «Наши права и обязанности»;
- для учащихся 8-11 классов «Алкоголь – угроза здоровью и социальному статусу человека».

28 ноября учащиеся каждого класса подготовили видео поздравления для матерей. Поздравления были очень разнообразными от стихов для каждой мамы до литературных композиций целого класса.

29 ноября с учащимися 5-11 классов (143 учащихся) проведены уроки памяти, посвященные 80-летию со дня подвига Зои Космодемьянской.

01 декабря педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в VII региональных Рождественских образовательных чтениях "К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность".

03 декабря День неизвестного солдата. Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях.

12 декабря День конституции. В школе проведены классные часы: "НАШ закон»

Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение в 2021-2022 учебном году

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое	Видеоэкскурсии	школьный	5	5-11	196	«Мы живем в России» https://www.youtube.com/watch?v=cPAMpf9T1RY&t=132s ,
Нравственное и духовное	Видеоэкскурсии,	школьный	4	1-11	303	Онлайн туры по регионам России: https://www.culture.ru/visit _ Культура РФ: https://www.culture.ru/ , <u>Александр Невский. Полководцы России. От Древней Руси до XX века.</u> <u>Полководцы России. А.В.Суворов. Документальный фильм.</u>
Трудовое и профориентационное	Видеоэкскурсии,	школьный	4	5-11	196	<u>«Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации.</u> <u>«Социально-профессиональное ориентирование»</u> <u>https://www.profguide.io/test/category/proforient</u> - тесты на профориентацию онлайн <u>https://proektoria.online/suit</u>

						<p><u>s</u></p> <p>- «Примерочная профессий»</p> <p>https://proektoria.online/suits</p> <p><u>s</u></p>
Интеллектуальное	Игровые программы.	школьный	2	5-11	196	<p>«Я – исследователь» для 6-7 классов:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9z4QVeKdIYI,</p> <p>Зрительные иллюзии от МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p>http://psy.msu.ru/illusion/</p>
Здоровьесберегающее	Видеофильмы	школьный	3	1-11	303	<p><u>10 шагов по профилактике коронавирусной инфекции,</u></p> <p><u>Коронавирус, для кого он особенно опасен,</u></p> <p><u>Профилактика коронавируса,</u></p> <p><u>Быть здоровым - жить активно</u></p>
Социокультурное и медиакультурное	Мультимедийные материалы	школьный	4	1-11	303	Онлайн туры по регионам России: https://www.culture.ru/visit ,
Культурно-творческое и эстетическое		школьный	2	1-11	303	<p>Выставки в Третьяковской галерее: https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki,</p> <p>- Великий русский художник И.И Шишкин</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KkgUhCBy6sA&t=259s</p>
Правовое и культура безопасности	Мультимедийные материалы	школьный	2	1-11	303	- Интерактивный сайт о государственном устройстве России на детском языке: http://kids.kremlin.ru/
Экологическое	Мультимедийные материалы	школьный	2	1-11	303	Жизнь животных в режиме онлайн: https://moscowzoo.ru/

	ые материа лы					ru/about-zoo/zooonline/14917/ , Музей мирового океана: http://vm.world-ocean.ru/
Взаимодей ствие с родителям и	Мультимедийные материалы	школьный	2	1-11	303	- Подвижные игры с родителями: https://www.youtube.com/watch?v=7U1amGvoKXE&feature=youtu.be , Подвижные игры с родителями: https://www.youtube.com/watch?v=7U1amGvoKXE&feature=youtu.be

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024года. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились классными руководителями в своих классах.

Внеурочная деятельность

Результаты анализа внеурочной деятельности в МБОУ «Темкинская СШ»

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Пункт 17 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО	Имеется	Рабочие программы
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО	Соответствует	Рабочие программы и планируемые результаты ООП НОО, ООО, СОО
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: -результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО.	Соответствует	Рабочие программы внеурочной деятельности
4.	Наличие утвержденного плана внеурочной деятельности	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 18.3.1.2 ФГОС ООО, пункт 18.3.2 ФГОС СОО.	Имеется	План внеурочной деятельности
5.	Организация внеурочной	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 13 ФГОС	Соответствует	Направления внеурочной

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
	деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	ООО, пункт 13 ФГОС СОО.		деятельности в плане внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
6.	Разнообразие форм организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 13 ФГОС ООО, пункт 13 ФГОС СОО.	Имеется	План внеурочной деятельности, рабочая программа по внеурочной деятельности
7.	Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.1.3 ФГОС ООО, пункт 18.2.1 ФГОС СОО.	Имеется	Портфолио ученика, индивидуальный проект
8.	Наличие и соответствие расписания занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и СП 2.4.3648-20	Пункт 16 приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20	Соответствует	Расписание занятий внеурочной деятельности
9.	Реализация программ внеурочной деятельности в полном объеме	Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ	Соответствует	Журналы учета выполнения учебных программ
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Пункт 25 ФГОС НОО, пункт 24 ФГОС ООО, пункт 24 ФГОС СОО.	Имеется Соответствует	Материальная база, Кадровые условия

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся начальной школы и 93% обучающихся 5-10 кл. В 29 школьных кружках занимаются -282 учащихся.189 учащихся посещают кружки и спортивные секции на базе Темкинской музыкальной школы, Темкинского ДТ, ФСК «Олимп». 85 учащихся посещают Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области. 36 учащихся занимаются в мобильном технопарке «Кванториум» (на базе железнодорожного техникума г.Вязьма), который три раза в год приезжает в школу.

Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованные актовый и спортивный залы, помещения для занятия различных объединений, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей математики, физики, информатики;
- учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания;
- учителей начального образования;
- учителей- филологов;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР и ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

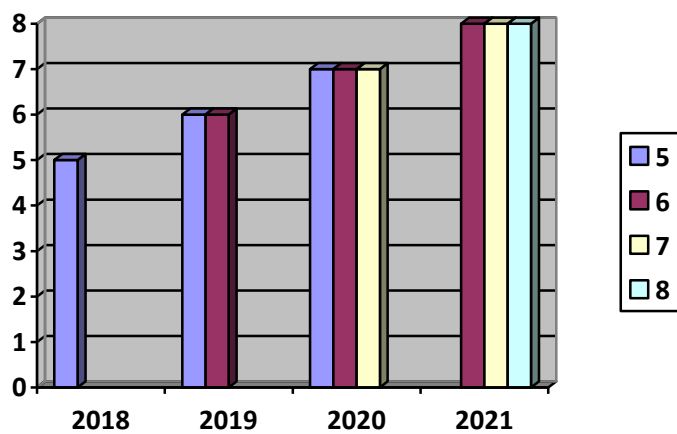
Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	305	300	310	297
	– начальная школа	106	127	118	109
	– основная школа	147	142	165	156
	– средняя школа	52	31	27	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	0	–
	– основная школа	–	–	0	–
	– средняя школа	–	–	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	0	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	5	–
	– средней школе	2	0	2	–

В 2020-2021 учебном году в школе обучался ребенок с ОВЗ (3 класс)

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - в начальной школе; «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» - в основной школе; Родной язык (русский) – в средней школе, - которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий)



Параллели классов по годам:

2018 год – 5-е классы

2019 год – 5-6-е классы

2020 год – 5-7-е классы

2021 год – 6-8-е классы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	30	30	100	-----	-	-----	-	0	0	0	0	0	
2	33	33	100	15	45,4	8	24,2	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	13	54,2	5	21	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	13	42	7	23	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	41	43,4	20	17	0	0	0	0	0	0
Прошлый год	127	127	100	53	56,4	18	19,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	19	45,2	5	12	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	9	32,1	2	7,1	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	8	27,6	1	3,4	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	10	29	5	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	165	165	100	60	36,4	14	8,5	0	0	0	0	0	0
Прошлый год	142	142	100	46	33	13	9,3	0	0	0	0	0	0

В 2021 году все учащиеся 9-х классов (35 человек) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,4 процента (в 2020 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2%.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	10	10	100	3	30	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	7	46,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	41,9	2	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прошлый год	53	53	100	17	32,1	5	9,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Остальные выпускники сдавали ЕГЭ: русский язык (обязательно) и предметы по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации
за курс основной общеобразовательной школы
выпускников 9-х классов
в 2021 году

Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Не допущены к итоговой аттестации	Оставлены на повторный курс	Окончили со справкой	Получили аттестат (из них с отличием)
35	35	0	0	0	35 (5)

Результаты письменных экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Получили оценку ниже	Получили оценку выше
Математика	35	3/ 8,6%	10/ 28,5%	22/ 62,9%	0	3	27/ 77%	8/ 23%	0
Русский язык	35	8/ 23%	17/ 48,5%	10/ 28,5%	0	4	22/ 62,8%	3/ 8,6	1/ 28,6

Результаты контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в Смоленской области в 2021 году

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Получили оценку ниже	Получили оценку выше
Обществознание	7	1/ 14,3%	3/ 42,8%	3/ 42,8%	0	4	5/ 71,4%	2/ 28,6%	0
Физика	5	2/ 40%	3/ 60%	0	0	4	4/ 80%	0	1/ 20%
Биология	12	0	7/ 58,3%	5/ 41,7%	0	4	6/ 50%	6/ 50%	0
Химия	3	1/ 33,3%	0	2/ 66,7%	0	4	1/ 33,3%	2/ 66,7%	0
География	8	0	4/ 50%	4/ 50%	0	4	5/ 62,5%	2/ 25%	1/ 12,5%

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы выпускников 11-х классов в 2021 году

Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Не допущены к итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат (из них с отличием)	Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»
17	17	0	3	14(2)	2

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ / ГВЭ

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов	Получили выше минимального количества баллов	Получили 70 и более баллов
Русский язык (ЕГЭ)	7	74	0	7	5
Русский язык (ГВЭ)	10	3,2	1	9	-
Математика (ГВЭ)	10	2,9	1	9	-

Результаты экзаменов по предметам по выбору выпускников в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимального количества баллов	Получили выше минимального количества баллов	Получили 70 и более баллов
Обществознание	4	62	0	4	1
История	2	34	0	2	0
Биология	4	44	0	4	0
История	3	42	1	2	0
Английский язык	1	93	0	1	1

Рейтинг выпускников, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ

(более 80б.)

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Артамонова	98	Сергеева
	Дарья Сергеевна Левченков		Нина Аркадьевна Сергеева
	Иван Андреевич	Нина Аркадьевна	
Обществознание	Артамонова	92	Рожковец
	Дарья Сергеевна		Светлана Леонидовна
Английский язык	Артамонова	93	Хайруллина
	Дарья Сергеевна		Елена Васильевна

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Смоленской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Вяземскому, Темкинскому, Угранскому районам о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	29	16	0	13	34	10	24	0	0
2020	24	7	0	17	15	10	4	0	1
2021	35	21	0	14	17	6	10	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

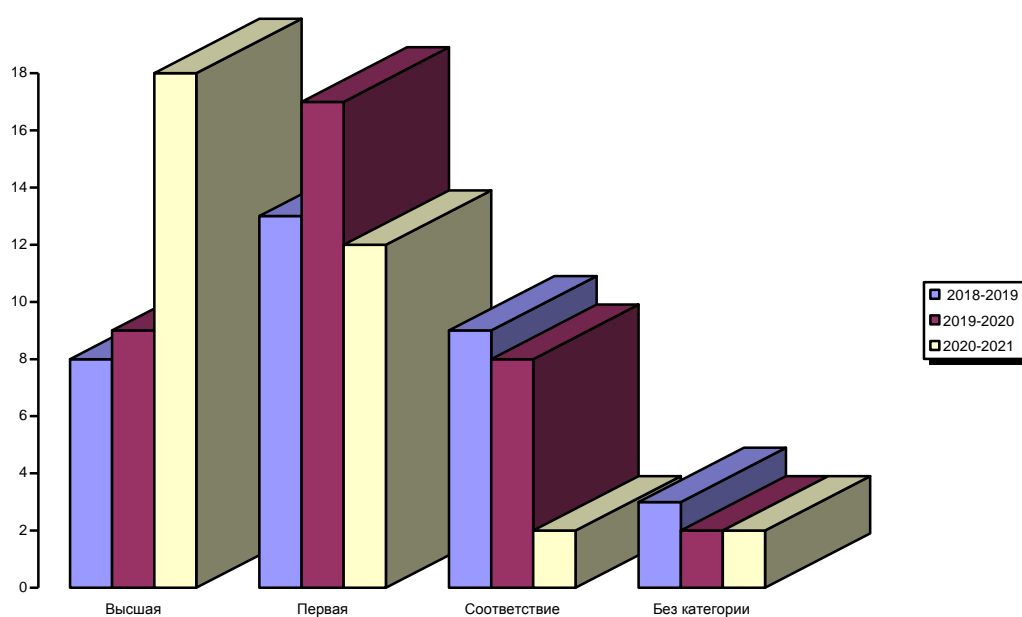
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

17 педагогов прошли повышение квалификации по программе дополнительного образования «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72 часов.

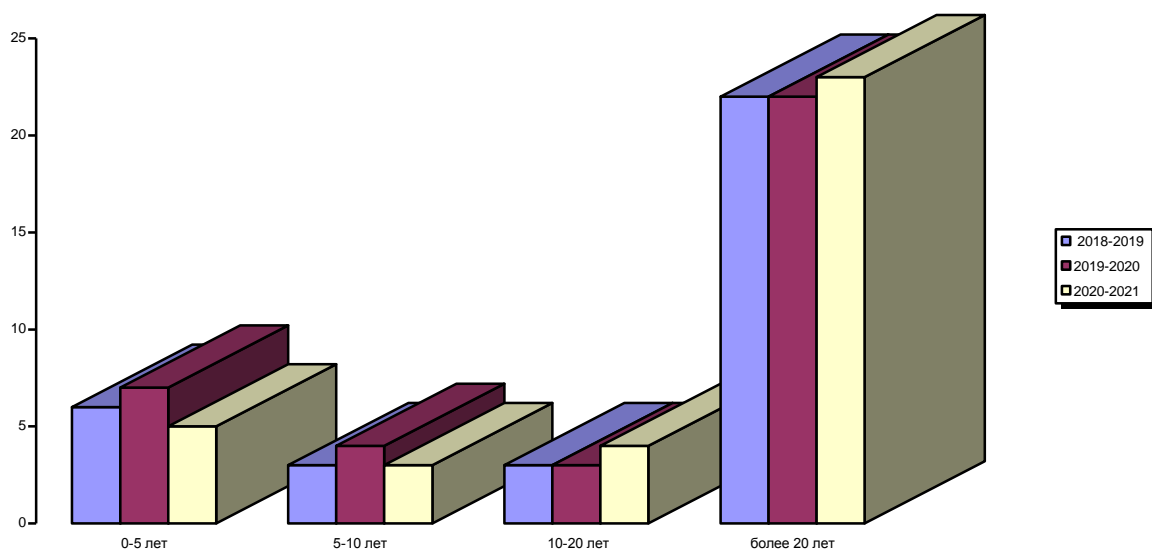
Оценка качества кадрового обеспечения

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число педагогических работников	34	100	34	100	34	100
Имеют категорию	23	66,3	24	70,6	30	88,4
Из них высшую	8	23,2	9	26,6	18	53,1
первую	13	36,2	17	50	12	35,3
Соответствие занимаемой должности	9	25,2	8	23,5	2	5,8
Не имеют категории (молодые специалисты)	3	8,5	2	5,8	2	5,8



Анализ кадрового состава по стажу

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Менее 2 лет	3	8,8	2	5,8	1	2,9
2-5 лет	3	8,8	4	11,8	4	11,8
5-10 лет	3	8,8	3	8,8	3	8,8
10-20 лет	3	8,8	3	8,8	4	11,8
20 лет и более	22	64,7	22	64,7	22	64,7
Итого:	34	100	34	100	34	100



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров в отчетном году	Состоит экземпляров На конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного) фонда (всего)	1038	29 767
Из него:		
- учебники	1038	17 708
- учебные пособия	-	183
- художественная литература	-	11 691
- справочный материал	-	185
Печатные издания	1038	29 767

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки:	3
в том числе оснащены персональными компьютерами:	1
из них с доступом к Интернету	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	344
Число посетителей человек в год	4668
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (принтер, сканер, ксерокс)	1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.09.2019г №763-ОД, согласно Распоряжению Администрации МО «Темкинский район» Смоленской области от 21.09.2020 года №421-Р «О создании центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Школа стала участником проекта и получила оборудование для двух кабинетов «Точки роста». 01 октября состоялось торжественное открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Такая работа позволила комплексно подойти к использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

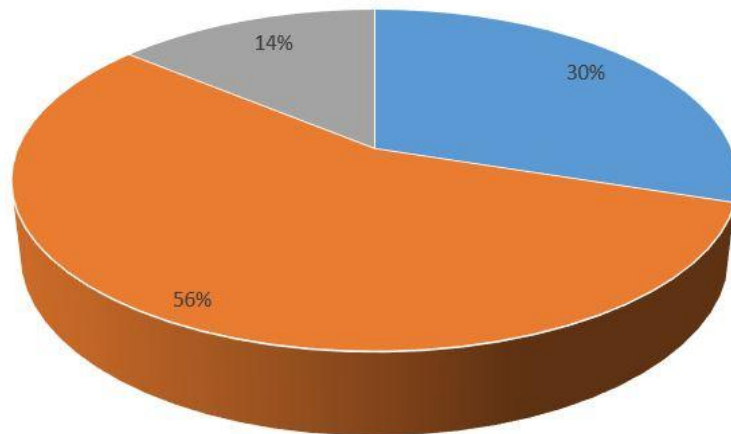
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1%)
— федерального уровня		2 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (88,4)
— с высшей		18 (53,1%)
— первой		12 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (14,7%)
— больше 20 лет		22 (64,7%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (8,8%)
— от 55 лет		13 (38,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180(60%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.