

8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕМКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ГРОМОВА ГЕОРГИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА»  
ТЕМКИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 27 августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_  
(В.А. Харичкина)  
«27» августа 2021г.

Учтено мнение совета родителей  
(школьный родительский комитет)  
Протокол от «27»августа2021г.  
№ 4

Учтено мнение совета обучающихся  
(ученический комитет школы)  
Протокол от «27»августа2021г.  
№ 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования и формах обучения.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Темкинская СШ» (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ «Темкинская СШ» (далее – школа).

1.2. Положение определяет формы получения образования, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

**2. Формы обучения**

2.1. С учетом потребностей, возможностей личности обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Общее образование может быть получено **в организациях**, осуществляющих образовательную деятельность в форме очного, заочного, очно-заочного обучения, в форме обучения на дому по медицинским показаниям (в т.ч. с применением дистанционных технологий обучения), а также **вне организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2.3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.4. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.5. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **3. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОО

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

### **4. Организация получения общего образования по очно-заочной и заочной формам обучения**

4.1. Очно-заочная и заочная формы обучения организуются в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в общеобразовательном учреждении – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

4.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется очно-заочная и заочная формы обучения по заявлению родителей (законных представителей):

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.;
- отсутствующих по семейным обстоятельствам.

4.3. Основой организации учебной работы по очно-заочной и заочной формам обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.4. Обучение по очно-заочной и заочной формам осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса общеобразовательного учреждения.

4.5. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной формах ОО предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, график сдачи промежуточной аттестации;
- график прохождения государственной итоговой аттестации и мероприятий по допуску к ним (устное собеседование по русскому языку в 9 классе и итоговое сочинение по литературе в 11 классе)

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

4.7. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

4.8. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (иных контрольных мероприятий) по предмету.

4.9. Обучающиеся, осваивающие в очно-заочной и заочной формах общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы в соответствии с существующим законодательством.

4.10. Одной из важнейших составляющих организации обучения по очно-заочной и заочной формам является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

4.11. Соотношение часов аудиторной и самостоятельной нагрузки определяется в соответствии с федеральным государственным стандартом, исходя из максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

#### **Учебная недельная нагрузка обучающихся.**

#### **Начальное общее образование. Очно-заочная форма обучения.**

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приёма зачётов	12	14	14	14	54
Часы самостоятельной работы обучающегося	9	9	9	9	36
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	21	23	23	23	90

**Учебная годовая нагрузка обучающихся.**

**Начальное общее образование. Очно-заочная форма обучения.**

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приёма зачётов	396	476	476	476	1824
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	306	306	306	1215
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

**Учебная годовая нагрузка обучающихся.**

**Начальное общее образование. Заочная форма обучения.**

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приёма зачётов	396	408	408	408	1620
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	374	374	374	1419
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

**Учебная недельная нагрузка обучающихся.**

**Основное общее образование. Очно-заочная форма обучения.**

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	XI	
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приёма зачётов,...	24	24	26	26	26	125
Часы самостоятельной работы обучающегося	5	6	6	7	7	32
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

**Учебная годовая нагрузка обучающихся.**

**Основное общее образование. Очно-заочная форма обучения.**

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	XI	
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приёма зачётов	782	816	884	884	884	4250
Часы самостоятельной работы обучающегося	204	204	204	238	238	1088
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338



### Учебная годовая нагрузка обучающихся.

#### Основное общее образование. Заочная форма обучения.

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	XI	
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приёма зачётов	476	476	476	476	476	2380
Часы самостоятельной работы обучающегося	510	544	612	646	646	2958
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

### Учебная годовая нагрузка обучающихся.

#### Среднее общее образование. Очно-заочная форма обучения.

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года (нагрузка в неделю в 10/11 классах)
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приёма зачётов	1564 (23/23)
Часы самостоятельной работы обучающегося	748 (11/11)
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	2312 (34/34)

### Учебная годовая нагрузка обучающихся.

#### Среднее общее образование. Заочная форма обучения.

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года (нагрузка в неделю в 10/11 классах)
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приёма зачётов	1428 (21/21)
Часы самостоятельной работы обучающегося	884 (13/13)
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	2312 (34/34)

4.12. В случае перевода обучающегося на очно-заочное или заочное обучение между образовательным учреждением и заявителем заключается договор. В соответствии с договором определяются учебные предметы, изучаемые обучающимся с классом (аудиторная нагрузка) и перечень учебных предметов, изучаемых самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации.

4.13. Промежуточная аттестация с учётом мнения родителей и обучающегося может проходить очно или дистанционно с прямым включением посредством видео-конференц-связи.

## 5. Организация получения общего образования в форме семейного образования.

5.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (законным представителям) обучающегося. Самому обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет.

5.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования; начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации.

5.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.

5.4. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители):

-обращаются в Школу с заявлением об исключении обучающегося из контингента Школы, в которой он раньше обучался или числился в контингенте;

обращаются с заявлением об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося в орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают.

При подаче заявлений должен быть предъявлен оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

5.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой образовательной организации в установленном порядке.

Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, регулируется локальными актами Школы – положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, доступным для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 5.6. Школа:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

5.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в

ознакомления, в том числе на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.5. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в Школу с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента образовательной организации, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;
- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося.

При подаче заявлений должен быть предъявлен оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

6.6. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме самообразования, заключают договор с образовательной организацией об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

6.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам среднего общего образования при обучении в форме самообразования осуществляется в соответствии с ФГОС.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией.

6.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение среднего общего образования в форме самообразования, обязаны создать для него условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации.

6.10. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему выдается документ об образовании.

6.11. Повторное освоение обучающимся образовательных программ в форме самообразования не допускается.

форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком проведения аттестации.

5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в образовательной организации.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.10. Зачисление в Школу лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Правилами приема в соответствующий класс, утвержденными директором Школы.

5.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.12. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему выдается документ об образовании.

5.13. При получении общего образования в форме семейного образования, Школа, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося. Ответственность за обеспечение обучения в семейной форме образования несут родители (законные представители) обучающегося.

## **6. Организация обучения учащихся в форме самообразования**

6.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в т.ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в Школе.

6.2. Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует ФГОС.

6.3. Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне Школы. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

6.4. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами, регулируется локальным актом Школы – положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, доступным для беспрепятственного