**МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ**

**ДЕСТРУКТИВНЫХ ИДЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

 формирование чувства неприятия насилия как такового в любом его проявлении

 формирование негативного образа и эмоционального неприятия экстремистских формирований и их лидеров

 активное развитие психологического позитивного мышления вместо разрушительного, раскрытие позитивных жизненных смыслов, развитие способности к целеполаганию

 создание комфортной социокультурной среды

 проведение политики защиты несовершеннолетних от негативного влияния Интернета, обеспечения безопасности в сети Интернет

 проведение нравственно-правового закаливания

 (формирование правовой культуры, навыков критического анализа, сопротивления негативному влиянию, развитие стойкости при неблагоприятных обстоятельствах, умения противостоять влиянию других лиц)

 формирование у обучающихся здорового образа жизни, обеспечение безопасных условий, информирование о здоровом стиле жизни

 минимизация негативных последствий деструктивного поведения (например, травли)

 организация деятельности, альтернативной деструктивному поведению: познавательной (путешествия, туризм); бросающей вызов своим возможностям (спорт, квесты, походы); альтруистической (общественно-полезная и благотворительная деятельность)

 формирование культуры общения, ценностного отношения к правилам и социальным нормам

 повышение компетентности и социальной успешности личности подростка в значимых для него сферах

 развитие навыков продуктивной саморегуляции

 повышение осознанности собственного поведения,

 развитие умений планирования, оценки последствий поведения, обучение продуктивным стратегиям совладания со стрессом

 своевременная коррекция нарушенных межличностных отношений

 активизация личностных ресурсов, обеспечение творческого самовыражения

 содействие профессиональному самоопределению, овладению способами и умениями трудовой деятельности

