

Министерство образования и науки Смоленской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Темкинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Громова Георгия Васильевича» Темкинского района Смоленской области

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Темкинская СШ»
Протокол № 1
от 30 августа 2024г

«Утверждаю»
Директор
приказ № 143 от 30.08.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по медицине
«Юный медик»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Гаврилова Наталья Сергеевна
педагог дополнительного образования

с. Темкино
2024 год

Пояснительная записка.

Программа «Юный медик» составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

3. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной

политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение

выполнения государственного (муниципального) задания на оказание

государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)

государственным

(муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и

науки РФ от 22.09.2015 № 1040

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму

Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи

Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

5. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных

общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента

государственной /1/ политики в сфере воспитания детей и молодежи

Министерства

образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006

№06-1844).

7. Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г.№1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»

8. Распоряжением Правительства РФ 24.04.2015 г. №729-р «об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей.

9. Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. 306 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

10. Уставом ОУ.

Обучение ведется на русском языке

Направленность:

Естественнонаучная.

Актуальность программы:

Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи

Адресат программы и возрастные особенности:

Программа предназначена для подростков в возрасте 14–15 лет, нацеленных на овладение по оказанию медицинской помощи, для саморазвития и личностного роста, а также для поступления в профильные вузы, связанные с медициной.

Объем и срок освоения программы.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 68 часов.

Срок освоения программы - 1 год

Форма обучения:

Очная.

Формы организации образовательного процесса.

Формы занятий определяются количеством детей и особенностями материала. Занятия проводятся по группам в аудитории. Занятий для самостоятельного изучения материала вне аудитории не предусмотрено. Форма занятий — по количеству детей, фронтальная, при которой, работа преподавателя ведется сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами. При этом выделяется время на проверку работы каждого обучающегося через определенные промежутки времени, для фиксации правильности выполнения полученного материала.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 15 лет. Группа формируется из от 5-ти до 8-ми человек — по количеству рабочих мест. Объем программы составляет 68 учебных часа. Срок реализации программы составляет 36 учебных недель в период времени с 1 сентября по 31 мая. Запланированный срок реален и достаточен для достижения цели и ожидаемых результатов. Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа, что соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства.

Виды занятий:

Беседа, коллективная и групповая работа, работы в парах.

Цели:

- - создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике,
- - сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной,
- - формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- - способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения;
- - иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств;
- - формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи;
- - формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней;
- - обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- - развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости;
- - развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность;
- - расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно - практический опыт учащихся;
- - способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- - формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- - воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю для учащихся 8-9 классов. Продолжительность занятия 2 часа. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки. Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- - теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- - работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- - практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;

- умение работать самостоятельно и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- — знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- — приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене..
- — понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- — развитие любознательности
- — развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- — воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- — овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- — формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- — развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. Предметными результатами являются
- — применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

- — расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния

Содержание программы:

Учебный план:

№ п\п	Название раздела (тема)	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	4	4	0	Беседа, презентация
2	Оказание первой медицинской помощи	44	42	2	Беседа, презентация
3	Уход за больными на дому	14	12	2	Беседа, презентация
4	Личная общественная гигиена	6	5	1	Беседа, презентация
	Итого:	68	35	33	

Содержание учебного плана:

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Оснащение санитарного поста (4 часа)

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.

Практическое занятие:

Комплектование санитарной сумки.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи (44 часа)

Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки.

Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

Ожог 2 степени левой голени и стопы. Электрический ожог правой стопы 4 степени. Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.

Практические занятия:

«Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 3. Уход за больными на дому (14 часов)

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

Практические занятия:

Умение накормить и напоить больного. Оказание помощи при икоте, Наблюдение за дыханием, измерение температуры тел, Измерение пульса и артериального давления. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Раздел 4. Личная и общественная гигиена (6 часов)

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Понятие об инфекционных болезнях.

Практическое занятие:

«Понятие о лечебном питании»

Календарный учебный график

№	Месяц	Форма	Кол-во часов	Тема занятий	Форма
---	-------	-------	--------------	--------------	-------

п\п		занятий			контроля
1	Сентябрь	Беседа	2	Знакомство с историей волонтерского движения	
2	Сентябрь	Беседа	2	Знакомство с основательницей сестринского дела Флоренс Найтингейл	
3	Сентябрь	Беседа	2	Первая помощь при кровотечениях	
4	Сентябрь	Беседа	2	Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах	
5	Октябрь	Беседа	2	Первая помощь при ожогах	
6	Октябрь	Беседа	2	Первая помощь при отморожении, переохлаждении.	
7	Октябрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при электротравме	
8	Октябрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при повреждении глаз	
9	Октябрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при ушибе грудно клетки	
10	Ноябрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при травме органов брюшной полости	
11	Ноябрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при переломе костей таза	
12	Ноябрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при утопии	
13	Ноябрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при укусах змей и ядовитых насекомых	
14	Декабрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при инсульте	
15	Декабрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при пищевых отравлениях	
16	Декабрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при черепно – мозговой травме	
17	Декабрь	Беседа	2	Оказание первой помощи при приступе бронхиальной астмы	
18	Январь	Беседа	2	Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе	
19	Январь	Беседа	2	Оказание первой помощи при гликемической коме	
20	Январь	Беседа	2	Сердечно – легочная	

				реанимация	
21	Январь	Беседа	2	Оказание первой медицинской помощи при инфаркте миокарда	
22	Февраль	Беседа	2	Оказание первой медицинской помощи при укусах диких животных	
23	Февраль	Практика	2	Транспортировка тяжелобольных	
24	Февраль	Практика	2	Сердечно – легочная реанимация	
25	Февраль	Беседа	2	Основные принципы ухода за лежачими больными	
26	Март	Беседа	2	Кормление больного	
27	Март	Беседа	2	Смена нательного белья больного	
28	Март	Беседа	2	Мытье больного	
29	Март	Беседа	2	Смена постельного белья больного	
30	Апрель	Практика	2	Смена нательного, постельного белья больного	
31	Апрель	Практика	2	Мытье больного, кормление.	
32	Май	Беседа	2	Гигиена полости рта	
33	Май	Беседа	2	Личная гигиена	
34	Май	Практика	2	Гигиена	

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

- Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников)
- Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)
- Презентации. Компьютерные и информационно-коммуникационные средства.

Технические средства обучения:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для прослушивания видеофильмов.

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Шины для иммобилизации конечностей
- Манекены для отработки первой помощи
- Накладки симуляторы видов травм

Список литературы:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] :метод.рекомендации для самостоят. работы студентов пед. специальностей вузов / авт.- сост. Н. В.Тимушкина, 2007. - 28 Эл. опт. диск (DVD-ROM).
2. Основы первой медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / В. В. Трушкин , Н. Н.Гарликов, В. М. Двуреченская. М.: Издательство: МарТ ИКЦ, 2005. - 320 с.
3. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие /Пискунов В. А. - Москва : Прометей, Московский педагогический государственный университет,2012. - 86 с. 4.Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р.И. Айхман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Электрон.данн. – Новосибирск: Изд-во Сибирск. Университета, 2010. – 224 с.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособ. / авт.-сост. Е.А. Цыглакова, 2009.