

Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Темкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Громова
Георгия Васильевича»
Темкинского района Смоленской области

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ
«Темкинская СШ»
Протокол № 1
от «30» августа, 2023 г

Директор МБОУ «Темкинская СШ» А. Харичкина
приказ № 188 от 30.08.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель

Рожковец Светлана Леонидовна

с. Темкино
2023 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"(от 26.09.2022 № 70226)
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта 3 «Образования» (Приказ Министерство Просвещения РФ от 03.09.2019 №467 (с изменениями на 02.02.2021).
8. Устав МБОУ «Темкинская СШ»
9. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Темкинская СШ».

Обучение ведется на русском языке.

Актуальность программы. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную

культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Темкинской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 14 до 17 лет.

Объем программы – 34 часа в год, 1 академический час в неделю.

Формы организации образовательного процесса - очная

Программой предусмотрены следующие виды занятий: индивидуальная, групповая и коллективная работы, просмотр и обсуждение видеоматериалов, экскурсии, беседа, работы в парах, творческий проект, конкурс, интеллектуальные игры, соревнования, тренинги, комбинированные занятия и т.п.)

Срок освоения программы 1 год

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Цель программы: формирование у учащихся гражданских позиций, патриотизма и духовности. путем изучения историко – культурного наследия Темкинской земли;

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Темкинского района.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Планируемые результаты освоение курса «История родного края»

Личностные универсальные учебные действия

• У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования исторического материала;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

• **Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, творческие способности;
 - сформировать навыки работы с информацией.

Основные направления: Программа “История родного края” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое краеведение, поисковая работа, изучение культуры края.

Формы проведения итогов реализации программы являются:

- Проведение экскурсий, мероприятий для учащихся и гостей школы, жителей села в школьном музее;
- Активное участие в предметных неделях истории;

Участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, викторинах, акциях по краеведческой тематике.

- Исследовательская деятельность.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в районный краеведческий музей;
- встречи с интересными людьми;
- сбор материалов;
- исследовательская и поисковая работа;
- участие в краеведческих конкурсах;
- проектная деятельность и создание презентаций;

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	опрос
2	Письменные и вещественные источники	5	2	3	опрос
3	Школьный музей	5	2	3	проект
4	Изучение родного края	11	6	5	викторина
5	Военно-патриотическая работа	11	1	10	опрос
6	Итоговое занятие	1			тестирование
		34ч.			

Содержание учебного плана

Введение. 1час

Письменные и вещественные источники. 5 часов

Знакомство с документами-письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

Положение о школьном музее. 5часов.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы в школьном музее.

Изучение истории родного края 11 часов

Территория и границы родного края. История края. Памятники истории и культуры. Литературное наследие Темкинской земли. Топонимика окрестностей . 1812 год на Темкинской земле. Темкинский район в годы Великой Отечественной войны. Родной край сегодня. Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

Военно-патриотическая работа. 11часов

Составление буклетов и презентаций по афганской войне. Сбор информации об участии наших земляков в Великой Отечественной войне, сбор информации о знаменитых людях района.

Итоговое занятие 1 час

Методическое обеспечение программы

Программой предусмотрены следующие формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, тренинг, игра (деловая, ролевая), экскурсия, мастерская, защита проектов, дискуссия, диспут, зачет, конкурс, КВН, турнир, конференция, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча, и т.д.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *словесный* (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
2. *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
3. *практический* (тренинг, упражнения, лабораторные работы и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
3. *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
4. *исследовательский* - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми учащимися
2. *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми
3. *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
4. *групповой* - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)

5. *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение

6. *в парах* - организация работы по парам

7. *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

На занятиях используются следующие приёмы: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ текста, музыкального произведения, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу, тренинг.

Дидактический материал: таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, диафильмы, диапозитивы, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедийный проектор.

Формы подведения итогов: опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие для родителей, концерт, экзамен, выставка, конкурс, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, взаимозачет, игра-испытание, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ и др.