

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Темкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Громова Георгия Васильевича»  
Темкинского района Смоленской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Темкинская СШ»  
Протокол № 1  
от «ж» августа 2023 г

Утверждаю  
Директор МБОУ «Темкинская СШ» В.А.Харичкина  
приказ № 30 от 30.08.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«ИСТОРИЯ ШКОЛЫ»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель

Сапончик Ольга Николаевна

с. Темкино  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"(от 26.09.2022 № 70226)
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта 3 «Образования» (Приказ Министерство Просвещения РФ от 03.09.2019 №467 (с изменениями на 02.02.2021).
8. Устав МБОУ «Темкинская СШ»
9. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Темкинская СШ». Обучение ведется на русском языке.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте от 12 до 15 лет.

**Объем программы** – 34 часа в год, 1 академический час в неделю.

## **Формы организации образовательного процесса - очная**

Программой предусмотрены следующие виды занятий: индивидуальная, групповая и коллективная работы, просмотр и обсуждение видеоматериалов, экскурсии, беседа, работы в парах, творческий проект, конкурс, интеллектуальные игры, соревнования, тренинги, комбинированные занятия и т.п.)

**Срок освоения программы 1 год**

**Режим занятий:** занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу

**Цель программы:** воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к школе, её традициям;

### **Задачи программы:**

- раскрытие и реализация потенциальных возможностей учащихся по самостоятельному поиску материалов;
- знакомство с информационным материалом по истории родной школы, её традиций,
- развитие умений и навыков работы с архивными материалами.
- приобретение опыта познавательной и практической деятельности, включающий работу с музейными источниками социальной информации

### **Планируемые результаты освоения курса**

Личностные:

- овладение навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных интересов;
- формирование умения планировать, оценивать работу в соответствии с поставленной задачей

Предметные:

- приобретение навыков самостоятельной, содержательной работы

В результате работы по программе кружка «история школы» школьник научится:

- сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- самостоятельно организовывать творческую деятельность
- планировать и организовывать своё время

### **Школьник получит возможность научиться:**

- взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в ходе реализации коллективных творческих проектов
- знать основные события в истории школы
- уметь вести поиск нужной информации по заданной теме в источниках

различного типа и извлекать необходимую информацию из разных источников

- оформлять выставки, посвящённые истории школы

Содержание учебного курса

Содержание программы работы кружка представляет собой комплекс знаний об истории школы.

Важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с музейными источниками социальной информации, организацию проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### Учебный план

№	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	опрос
2	История школы	12	2	6	опрос
3	Летопись современной школы	14	6	8	проект
4	Традиции школы	6	2	4	Проведение мероприятий
5	Итоговое занятие	1	1		Защита проекта

Содержание учебного плана

1. Введение. 1 час

Введение в программу. ОТ и ТБ при освоении программы.

2. История школы 13 часов.

Образование в Темкинском районе. Школы, сады. Учителя и руководители школ. Новая школа. Выпускники школ. Общественные организации в районе. История, принципы. Октябрюта. Пионеры, Комсомольцы.

3. Летопись современной школы. 14 часов

Школа на страницах газет. Вспоминания учителей, директоров школы, выпускников. Ветераны педагогического труда. Выпускники школы, их профессии. Известные выпускники школы.

4. Традиции школы. 6 часов.

Традиционные школьные мероприятия. Подготовка и проведение традиционных мероприятий.

5. Итоговое занятие. 1 час

Защита проекта

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма работы
1	<b>Введение</b>	1	Сентябрь	Беседа
2	<b>-История школы</b>	8		
	<b>А)Они были первыми</b>		Сентябрь	
	Начало образования в нашем районе	1		Экскурсия в школьный музей
	Довоенная школа	2	В течении года	Сбор воспоминаний очевидцев о довоенной школе. Оформление альбома и презентации
	Первые учителя школы и директора школы	2	октябрь	Оформление стенда
	Первый школьный выпуск новой школы	1	апрель	Создание презентации
	Выпускники 41 года	2	май	Составление презентации о выпускниках
	<b>Б)Общественные организации</b>	4		
	История школьной пионерской организации	2	В течении года	Сбор материала о пионерах школы
	История школьной комсомольской организации	2	В течении года	Сбор материала о

				комсомольцах школы
	<b>Летопись современной школы</b>	<b>14</b>		
	История школы - на страницах районной газеты	2	периодически	Создание подшивки газет о школе
	Выпускники школы - учителя школ Воспоминания учителей-выпускников школы	4	январь	Анкетирование интервьюирование, встречи
	Ветераны педагогического труда	3	октябрь	Оформление альбома, составление анкет
	Профессии выпускников школы	3	март	Оформление альбома
	Ими гордится школа	2	декабрь	Экскурсия, оформление стенда
<b>3</b>	<b>Традиции школы</b>	<b>6</b>		
	Праздник Букваря	1	ноябрь	
	Новогодние праздники	3	декабрь	
	Вечер встречи выпускников	1	февраль	
	Выпускной вечер	1	июнь	
<b>4.</b>	Итоговое занятие	1	май	<b>Проект</b>
	Итого	<b>34</b>		

### Методическое обеспечение программы

**Программой предусмотрены следующие формы занятий:** традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, тренинг, игра (деловая, ролевая), экскурсия, мастерская, защита проектов, дискуссия, диспут, зачет, конкурс, КВН, турнир, конференция, праздники, концерты, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча, и т.д.

### Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *словесный* (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
2. *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

3. *практический* (тренинг, упражнения, лабораторные работы и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и усваивают готовую информацию

2. *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

3. *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

4. *исследовательский* - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми учащимися

2. *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми

3. *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы

4. *групповой* - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)

5. *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение

6. *в парах* - организация работы по парам

7. *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

**На занятиях используются следующие приёмы:** игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ текста, музыкального произведения, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу, тренинг.

**Дидактический материал:** таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, диафильмы, диапозитивы, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

**Техническое оснащение занятий:** компьютер, мультимедийный проектор.

**Формы подведения итогов:** опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие для родителей, концерт, экзамен, выставка, конкурс, олимпиада,

самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, взаимозачет, игра-испытание, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ и др.